

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024 - 2025

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe
1.3. Departament	Științe ale Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studiu	Știința Mediului
1.5. Ciclul de studii <sup>1</sup>	Licență
1.6. Specializarea	Ecologie și protecția mediului

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Etica și integritate academică			Cod	FSTI.MFE.EPM.L.CA .6.1100.C-5.9
2.2. Titular activități de curs	Conf. univ. dr. Doru Bănăduc				
2.3. Titular activități practice	Conf. univ. dr. Doru Bănăduc				
2.4. An de studiu <sup>2</sup>	III	2.5. Semestrul <sup>3</sup>	2	2.6. Tipul de evaluare <sup>4</sup>	C
2.7. Regimul disciplinei <sup>5</sup>	A	2.8. Categoria formativă a disciplinei <sup>6</sup>	C		

### 3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	Total
1	1			2
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	Total <sup>7</sup>
12	12			24
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual<sup>8</sup></b>				<b>Nr. ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				38
Tutoriat <sup>9</sup>				4
Examinări <sup>10</sup>				4
<b>3.3. Total ore alocate studiului individual<sup>11</sup> (NOSI<sub>sem</sub>)</b>				<b>101</b>
<b>3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD<sub>sem</sub>)</b>				<b>24</b>
<b>3.5. Total ore pe semestru<sup>12</sup> (NOAD<sub>sem</sub> + NOSI<sub>sem</sub>)</b>				<b>125</b>
<b>3.6. Nr ore / ECTS</b>				<b>25</b>
<b>3.7. Număr de credite<sup>13</sup></b>				<b>5</b>



#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) <sup>14</sup>	
4.2. Competențe	

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului <sup>15</sup>	Laptop, videoproiector, conexiune internet.
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) <sup>16</sup>	Laptop, videoproiector, conexiune internet.

#### 6. Competențe specifice acumulate<sup>17</sup>

		Număr de credite alocate disciplinei <sup>18</sup>	5	Repartizare credite pe competențe <sup>19</sup>
<b>6.1. Competențe profesionale</b>	CP1	- asimilarea aparatului categorial etico-profesional		1
	CP2	- înțelegerea importanței eticii în activitatea organizațională		1
	CP3	- aplicarea valorilor și principiilor etice în situații		1
	CP4	- formarea și dezvoltarea conștiinței și atitudinii moral-profesionale		1
<b>6.2. Competențe transversale</b>	CT1	- dezvoltarea responsabilității în deliberare și luarea deciziei morale		0,5
	CT2	- asumarea rolului de profesionist etic		0,5

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	- cunoasterea și înțelegerea importanței referențialului etic în practicarea cu succes a profesiei;
7.2. Obiectivele specifice	- formarea capacității de asumare a angajamentului cultural pe bază de valori și principii etice; - dezvoltarea trăsăturilor de caracter ale unui profesionist performant.

#### 8. Conținuturi

8.1. Curs <sup>20</sup>	Metode de predare <sup>21</sup>	Nr. ore
Curs 1 Etica profesională – prezentare de ansamblu	Expunerea, explicația, exemplificarea și conversația frontală, predarea online	1
Curs 2 Rolul eticii profesionale în realizarea-de-sine specific umană	Expunerea, explicația, exemplificarea și conversația frontală, predarea online	1
Curs 3 Competența etică, dimensiune fundamentală a profesionalismului	Expunerea, explicația, exemplificarea și conversația frontală, predarea online	1
Curs 4 Centralitatea datoriei în etica profesiei	Expunerea, explicația, exemplificarea și	1

	conversația frontală, predarea online	
Curs 5 Aspecte ale managementului etic	Expunerea, explicația, exemplificarea și conversația frontală, predarea online	1
Curs 6 Comportamentul profesional prin prisma corelării teoriilor etice	Expunerea, explicația, exemplificarea și conversația frontală, predarea online	1
Curs 7 Responsabilitate morală și socială în exercitarea profesiei	Expunerea, explicația, exemplificarea și conversația frontală, predarea online	1
Curs 8 Standarde etice în practica profesională	Expunerea, explicația, exemplificarea și conversația frontală, predarea online	1
Curs 9 Investiția etică în profesie – cale a progresului individual și social	Expunerea, explicația, exemplificarea și conversația frontală, predarea online	1
Curs 10 Promovarea valorilor etice în practica profesională	Expunerea, explicația, exemplificarea și conversația frontală, predarea online	1
Curs 11 Datorie profesională, libertate morală, demnitate personală	Expunerea, explicația, exemplificarea și conversația frontală, predarea online	1
Curs 12 Subiectul, obiectul și durata dreptului de autor	Expunerea, explicația, exemplificarea și conversația frontală, predarea online	1
<b>Total ore curs:</b>		<b>12</b>

## 8.2. Activități practice

8.2.a. Seminar		Metode de predare <sup>22</sup>	Nr. ore
Seminar 1	Etica profesională – prezentare de ansamblu - discuții	Explicația, exemplificarea și conversația, prezentare online	1
Seminar 2	Rolul eticii profesionale în realizarea-de-sine specific umană - discuții	Explicația, exemplificarea și conversația, prezentare online	1
Seminar 3	Competența etică, dimensiune fundamentală a profesionalismului - discuții	Explicația, exemplificarea și	1

		conversația, prezentare online	
Seminar 4	Centralitatea datoriei în etica profesiei - discuții	Explicația, exemplificarea și conversația, prezentare online	1
Seminar 5	Aspecte ale managementului etic - discuții	Explicația, exemplificarea și conversația, prezentare online	1
Seminar 6	Comportamentul profesional prin prisma corelării teoriilor etice - discuții	Explicația, exemplificarea și conversația, prezentare online	1
Seminar 7	Responsabilitate morală și socială în exercitarea profesiei - discuții	Explicația, exemplificarea și conversația, prezentare online	1
Seminar 8	Standarde etice în practica profesională - discuții	Explicația, exemplificarea și conversația, prezentare online	1
Seminar 9	Investiția etică în profesie – cale a progresului individual și social - discuții	Explicația, exemplificarea și conversația, prezentare online	1
Seminar 10	Promovarea valorilor etice în practica profesională - discuții	Explicația, exemplificarea și conversația, prezentare online	1
Seminar 11	Datorie profesională, libertate morală, demnitate personală - discuții	Explicația, exemplificarea și conversația, prezentare online	1
Seminar 12	Subiectul, obiectul și durata dreptului de autor - discuții	Explicația, exemplificarea și conversația, prezentare online	1
<b>Total ore seminar</b>			<b>12</b>

## 9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	St.R.Covey, <i>Eficiența în 7 trepte. Un abecedar al înțelepciunii</i>
	Dan Crăciun, Vasile Morar, Vasile Macoviciuc, <i>Etica afacerilor</i>
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Francis Fukuyama, <i>Încredere. Virtuțile sociale și crearea prosperității</i>
	Max Weber, <i>Etica protestantă și spiritul capitalismului</i>
	Danah Zohar, Ian Marshall, <i>SQ. Inteligența spirituală</i>

## 10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului<sup>23</sup>

Se realizează prin contacte periodice cu acestia în vederea analizei problemei.

## 11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. <sup>24</sup>
11.4a Examen / Colocviu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)</li> </ul>	Evaluare finală:	P=100_% N≥5	P <sub>1</sub> =100 % N <sub>1</sub> ≥5	
11.5 Standard minim de performanță <sup>25</sup>				N <sub>T</sub> =5	P <sub>T</sub> =100%
Pentru promovarea examenului, trebuie obținută minim nota 5 la examenul de evaluare finală					

**Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.**

Data completării: |\_0\_|\_6\_| / |\_0\_|\_9\_| / |\_2\_|\_0\_|\_2\_|\_4\_|

Data avizării în Departament: |\_1\_|\_7\_| / |\_0\_|\_9\_| / |\_2\_|\_0\_|\_2\_|\_4\_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
<b>Titular disciplină</b>	Conf. univ. dr. Doru Bănăduc	
<b>Responsabil program de studii</b>	Conf. univ. dr. Costea Marioara	
<b>Director Departament</b>	Lector univ. dr. Ioan Tăușan	

<sup>1</sup> Licență / Master

<sup>2</sup> 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

<sup>3</sup> 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

<sup>4</sup> Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

<sup>5</sup> Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

<sup>6</sup> Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

<sup>7</sup> Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

<sup>8</sup> Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

<sup>9</sup> Între 7 și 14 ore

<sup>10</sup> Între 2 și 6 ore

<sup>11</sup> Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

<sup>12</sup> Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

<sup>13</sup> Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C<sub>C</sub>/C<sub>A</sub> = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

<sup>14</sup> Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

<sup>15</sup> Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

<sup>16</sup> Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

<sup>17</sup> Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

<sup>18</sup> Din planul de învățământ

<sup>19</sup> Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

<sup>20</sup> Titluri de capitole și paragrafe

<sup>21</sup> Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

<sup>22</sup> Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

<sup>23</sup> Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

<sup>24</sup> CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

<sup>25</sup> Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.